

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Contabilidad Financiera
Clave de la asignatura:	AGD - 2401
SATCA¹:	2-3-5
Carrera:	Ingeniería en Gestión Empresarial

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<p>Esta asignatura aporta al perfil del estudiante un fortalecimiento de los conocimientos básicos de contabilidad, los sistemas informáticos que se utilizan para el registro de las operaciones dentro de las organizaciones e información financiera como una herramienta para el análisis y la toma de decisiones; además de ser una materia básica e importante en temas relacionados con el análisis de estrategias de mercado y la evaluación contable y económica de los negocios, reforzando habilidades de gestión de proyectos, análisis de estrategias y habilidades para analizar la viabilidad y los riesgos de los proyectos.</p>
Intención didáctica:
<p>La asignatura se estructura en cinco unidades donde la primera unidad se contempla los conceptos básicos de contabilidad, cargos y abonos, repaso de las principales cuentas y el proceso contable de manera general para la elaboración de la información financiera.</p> <p>Como segunda unidad se tienen contemplados los estados financieros básicos sus elementos y las diversas formas de presentación para el análisis de la información contable y financiera dentro de las organizaciones.</p> <p>En la tercera unidad se trabaja con el registro de operaciones contables en COMPAQ, mostrando e importancia del sistema, en la elaboración de pólizas, análisis y consultas de estados financiero, en general la utilidad y objetivo de los sistemas contables en las organizaciones.</p> <p>En la cuarta unidad habla acerca de la planeación fiscal estratégica en el diferente régimen, del impuesto sobre la renta las disposiciones generales IVA, Generalidades del ISR por mencionar algunos.</p> <p>En la quinta unidad se enfoca al respaldo documental de contabilidad Pólizas,</p>

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

considerando cheques, contra recibos, órdenes de pago, entre otros.

Cabe mencionar que en todas las unidades se sugieren actividades y casos prácticos integradores que les permitan a los estudiantes utilizar diversos softwares en tendencia para el registro de las operaciones contables, propiciando con ello el desarrollo de competencia para la resolución y análisis de problemas, buscando las estrategias adecuadas a los casos prácticos y propiciando la toma de decisiones.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes, agosto de 2016.	Academia de Ingeniería en Gestión Empresarial.	Diseño Curricular de las Especialidades para la Carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Analiza y fortalece la información contable y financiera para generar conocimientos que permita la toma de decisiones.

5. Competencias previas

Conocimientos básicos de contabilidad.
 Aplica habilidades básicas de manejo de la computadora.
 Maneja software en un ambiente gráfico.

6. Temario

No	Temas	Subtemas
I	Generalidades de contabilidad	1.1 Concepto de la contabilidad de acuerdo a las NIF. 1.2 Principales cuentas contables. 1.3 Reglas generales de contabilidad. 1.4 Libro diario. 1.4.1 Estructura y formato. 1.4.2 Análisis y aplicación dentro de las organizaciones. 1.5 Libro mayor. 1.5.1 Estructura y formato.

		<p>1.5.2 Análisis y aplicación dentro de las organizaciones.</p> <p>1.6 Balanza de comprobación</p> <p>1.6.1 Concepto.</p> <p>1.6.2 Análisis e interpretación del documento.</p>
II	Estudio de los estados financieros	<p>2.1 Estructura y concepto de los estados financieros básicos.</p> <p>2.2 Estado de resultados</p> <p>2.2.1 Concepto y Objetivo del estado de resultados.</p> <p>2.2.2 Cuentas que lo integran Formas de presentación.</p> <p>2.3 Balance de comprobación</p> <p>2.3.1 Concepto y Objetivo del balance general.</p> <p>2.3.2 Cuentas que lo integran.</p> <p>2.3.3 Formas de presentación</p> <p>2.4 Flujo de efectivo.</p> <p>2.4.1 Concepto y Objetivo del flujo de efectivo.</p> <p>2.4.2 Cuentas que lo integran.</p> <p>2.4.3 Formas de presentación.</p>
III	Registro de operaciones contables en COMPAQ	<p>3.1 Utilidad y objetivo de los sistemas contables en las organizaciones.</p> <p>3.2 Apertura de empresas en el sistema a utilizar.</p> <p>3.3 Elaboración de pólizas.</p> <p>3.4 Información complementaria del sistema.</p> <p>3.5 Análisis y consulta de los estados financieros.</p> <p>3.6 Casos prácticos</p> <p>3.7 sistemas de información integrales.</p>
IV	Planeación fiscal estratégica	<p>4.1 Impuesto sobre la renta</p> <p>4.1.1 Disposiciones Generales ISR</p> <p>4.1.2 Sujetos del Impuesto</p> <p>4.1.3 Casos Prácticos.</p> <p>4.2 Impuesto al valor agregado</p> <p>4.2.1 Disposiciones Generales IVA</p> <p>4.2.2 Sujetos del Impuesto</p> <p>4.2.3 Casos Prácticos.</p> <p>4.3 Otros Impuestos</p> <p>4.4 Planeación de Estrategias fiscales de los diferentes regímenes.</p>
v	Respaldo documental de la	5.1 Importancia y aplicación de la

	contabilidad	información documental. 5.2 Pólizas 5.3 Cheques 5.4 Pagares 5.5 Contra recibos 5.6 Órdenes de compra 5.7 Control de cuentas por cobrar 5.8 Sistemas de pagos 5.9 Casos prácticos. 5.10 Elaboración de un sistema integral.
--	--------------	---

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Unidad 1 Generalidades de contabilidad	
<p style="text-align: center;">Competencias</p> <p>Específica(s): Identifica y aplica los procedimientos básicos de contabilidad financiera, para analizar las transacciones de las empresas.</p> <p>Genéricas: Capacidad de análisis e investigación, capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.</p>	<p style="text-align: center;">Actividades de aprendizaje</p> <p>Identificar y explicar las partes de una cuenta contable, análisis de la ley de la partida doble y las reglas del cargo y el abono.</p> <p>Realizar ejercicios para clasificar las cuentas de activo, pasivo y capital.</p> <p>Resolver casos prácticos aplicando las reglas del cargo y del abono incluyendo los libros de contabilidad y la balanza de comprobación.</p>
Unidad 2 Estudio de los estados financieros	
<p style="text-align: center;">Competencias</p> <p>Específica (s): Identifica y comprende la importancia de los estados financieros y su aplicación dentro de las empresas, elaborando los estados básicos y analizando su información para la toma de decisiones.</p> <p>Genéricas: Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</p>	<p style="text-align: center;">Actividades de aprendizaje</p> <p>Investigar en grupos de trabajo los conceptos básicos del estado de resultados y los elementos que lo integran</p> <p>Exponer por equipos, la relación que existe entre el estado de situación financiera y el estado de resultados y la importancia de estos dentro de las organizaciones.</p> <p>Realizar ejercicios para elaborar los estados financieros básicos en sus diferentes formas de presentación.</p>

Unidad 3 Registro de operaciones contables en COMPAQ	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica (s): Conoce y aplica diferentes softwares contables para el registro de operaciones analizando las ventajas y desventajas de cada uno de ellos para el incremento de la productividad y la toma de decisiones empresariales.</p> <p>Genéricas: Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de investigación, capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, habilidades en el uso de las tecnologías de la información.</p>	<p>Investigar los beneficios, utilidad y aplicación del software dentro de las empresas.</p> <p>Identificar, clasificar y aplicar el registro contable utilizando el software.</p> <p>Analizar y resolver ejercicios de casos prácticos del sistema estudiado.</p>
Unidad 4 Planeación fiscal estratégica	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Analiza e interpreta los principales impuestos, generando estrategias fiscales que les permitan a las organizaciones identificar áreas de oportunidad y optimizar los recursos financieros.</p> <p>Genéricas: Habilidades para buscar, procesar y analizar información, Capacidad para identificar, plantear, analizar y resolver problemas. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>Investigar y analizar los principales impuestos, así como las leyes que nos regulan.</p> <p>Resolver ejercicios de aplicación de los Impuestos y su aplicación dentro de las organizaciones que están sujetas a los mismos.</p> <p>Resolver casos prácticos aplicando estrategias fiscales que les permitan a las organizaciones identificar áreas de oportunidad creando planeaciones y estrategias fiscales.</p>
Unidad 5 Respaldo documental de la contabilidad	
Competencias	
<p>Específica(s): Analiza, elabora e interpreta los diversos documentos que sirven como respaldos contables dentro de una empresa, para toma de decisiones</p> <p>Genéricas: Habilidades para procesar y analizar información, Capacidad para identificar, Capacidad de aplicar los</p>	<p>Investigar las características de cada uno de los documentos contables su aplicación e importancia dentro de las organizaciones.</p> <p>Resolver casos prácticos utilizando los diversos respaldos contables su acomodo y aplicación dentro de las empresas.</p>

conocimientos en la práctica, habilidades en el uso de las tecnologías de la información.	
---	--

8. Práctica(s)

Presentar diversos casos prácticos aplicando el proceso contable, desde el registro de transacciones financieras, en asientos contables registrados en diario, mayor, elaborando balanza de comprobación, y formulando estados financieros; estado de resultados y balance general.

Implementar hojas de cálculo para elaborar documentos y estados financieros que se utilicen en el ámbito organizacional.

Utilizar un procesador de texto para elaborar documentos y diferentes software y aplicaciones para crear presentaciones e informes empresariales.

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la meta cognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Realizar evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, utilizando:
Instrumentos:

- Ejercicios.
- Catálogo de cuentas.
- Diagrama de flujo.
- Registros contables.
- Esquema.
- Reporte de Investigación
- Casos prácticos

Herramientas:

- Rúbricas
- Lista de cotejo
- Guía de observación

11. Fuentes de información

- Guajardo Cantú Gerardo (2005). Contabilidad para no contadores (1ra.ed.), Ed. Mc Graw-Hill
- CONTPAQi® Bancos - CONTPAQi®
- Lara Flores Elías (2007). Primero y Segundo curso de contabilidad (20 ed). Ed. Trillas.,
- Sánchez López Oscar Ramón (2008). Introducción a la contaduría (1ra. Ed). Ed. Pearson Prentice Hall Primera Edición
- Guajardo C.G., Andrade N. (2008), Contabilidad Financiera. 5ª Ed. Mc Graw-Hill.México.
- Lara Flores Elías (2007). Primero y Segundo curso de contabilidad (20 ed). Ed. Trillas.,
- <https://www.sat.gob.mx/>
- Ley Del Impuesto Sobre La Renta
- Ley Del Impuesto Al Valor Agregado